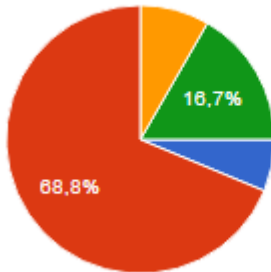


Haridustehnoloogide 2016. a. suvekoolis osalenute tagasiside

Suvekoolis osales 74 haridustehnoloogi, tagasiside küsimustikule vastas 48 osalejat.

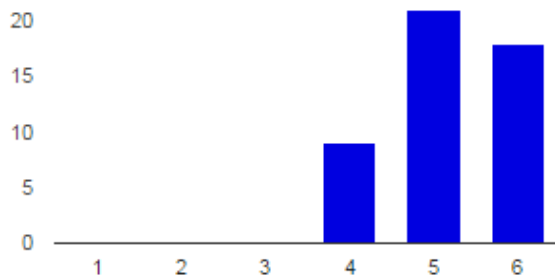
Üldine tagasiside

1. Osalejatel tuli valida haridusaste, milles töötatakse.



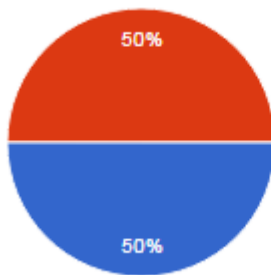
Alusharidus	3	6.3%
Üldharidus	33	68.8%
Kutseharidus	4	8.3%
Kõrgharidus	8	16.7%

2. Küsisime hinnangut suvekoolile. Punktiskaala on ühest kuueni, kus 6 - suurepärane, 5 - väga hea, 4 - hea, 3 - rahuldav, 2 - halb ja 1 - väga halb.



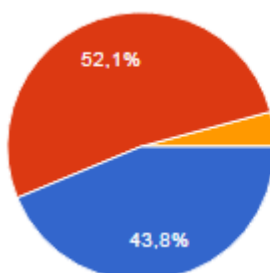
Väga halb: 1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	9	18.8%
5	21	43.8%
Suurepärane: 6	18	37.5%

3. Küsisime, kas suvekooli teemade valik oli asjakohane ja aktuaalne.



Täiesti	24	50%
Enamjaolt	24	50%
Pigem mitte	0	0%
Üldse mitte	0	0%

4. Küsisime, kas teemade käsitletus sobis.



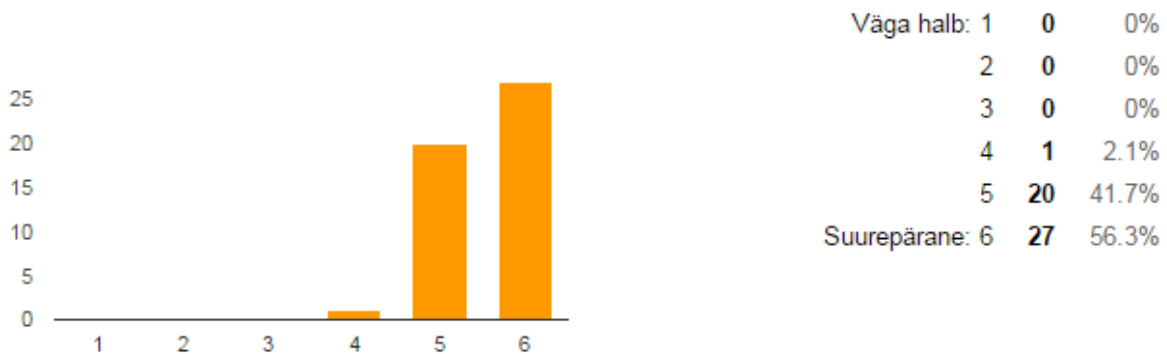
Täiesti	21	43.8%
Enamjaolt	25	52.1%
Pigem mitte	2	4.2%
Üldse mitte	0	0%

Osalejatel oli võimalus kommenteerida teemade valikut ja käsitlust:

- Sai palju vajaliku infot. Loodan, et võrgustiku kaudu tuleb kiiresti ka konkreetne info tasemetöödest ja digipeeglist.
- Teisel päeval olid väga vahvad töötoad - kehalise, mobiilifoto teemal, ainus pisut vähem põnev jutt oli Targo Tennisbergi ettekanne.
- Paralleelsed töötoad ei võimaldanud osaleda kõigil huvipakkuvatel teemadel.
- Töötoad oleksid võinud olla praktilisemad.
- Kõrgharidus on suhteliselt kõrvale jäetud. Mööda külge maha ei jookse, aga enam kooli ideid viia pole.
- Kahju, et internetiühendus aeg-ajalt alt vedas, mõned toredad äpid jäid seetõttu proovimata.
- Interneti olematus segas ae-gajalt.
- Järgmiseks korraks võiks teha plokid erinevates ruumides haridusastmete kaupa.
- Erakordselt sisukas, sain paljudele küsimustele vastuseid.
- Kõrghariduse jaoks jäi sisu natuke vähe tummiseks.

Tagasiside suvekooli üldisele korraldusele

5. **Küsisime hinnangut üldisele korraldusele punktiskaalal 1-6.** Punktiskaala on ühest kuueni, kus 6 - suurepärane, 5 - väga hea, 4 - hea, 3 - rahuldav, 2 - halb ja 1 - väga halb.

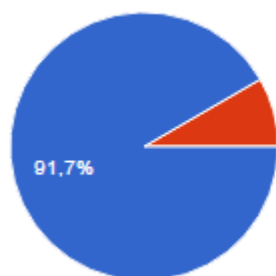


6. **Küsisime, millised võiksid olla järgmised suvekooli teemad?**

- Uued suunad haridustehnoloogias, jätkuvalt teooria ja praktika tasakaalus.
- Kõrgharidust puudutavad teemad. Uus tehnika, tehnoloogia. Robotikat ja 3D printimist rohkem kõrghariduse jaoks.
- Juriidika ja haridustehnoloogi töö, õpetajate haridustehnoloogiliste pädevuste kaardistamine – kuidas teha, head nipid ja trikid.
- Kujundav hindamine digivahenditega.
- Ajaplaneerimine.
- Kahju, et „parimate leidude“ töötuba ei olnud.
- Järgmises suvekoolis võiks olla jällegi "uued leiud".
- Ikka praktilisi näiteid, probleemi lahendusi, ideid, kuidas innustada kooli juhtkonda ja ka IT-juhti toetama haridustehnoloogi tööd. Üksi on raske.
- Praktilised ja ka koostööprojektide teemad.
- Koostöös õppimise näited, pööratud klassiruum.
- Ei oska pakkuda.

*„Uued leiud“ – varem toimus suve- ja talvekoolides sessioon, kus rühmade kaupa tuli tutvustada uusi äppe ja töövahendeid, misjärel selgitati välja kõigi lemmik – selle äpi või töövahendi kasutamist said rühma esindajad kõigile õpetada.

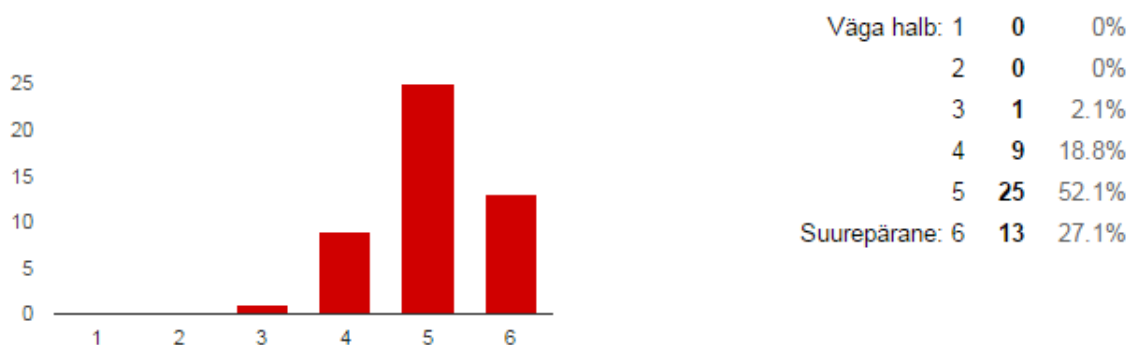
7. Küsisime, kas suvekooli toimumise teavitustinfo oli kättesaadav.



Täiesti	44	91.7%
Enamjaolt	4	8.3%
Pigem mitte	0	0%
Üldse mitte	0	0%

8. Küsisime osalejate hinnangut suvekooli toimumiskohale (Kopra talu) punktiskaalal 1-6.

Punktiskaala on ühest kuueni, kus 6 - suurepärane, 5 - väga hea, 4 - hea, 3 - rahuldav, 2 - halb ja 1 - väga halb.

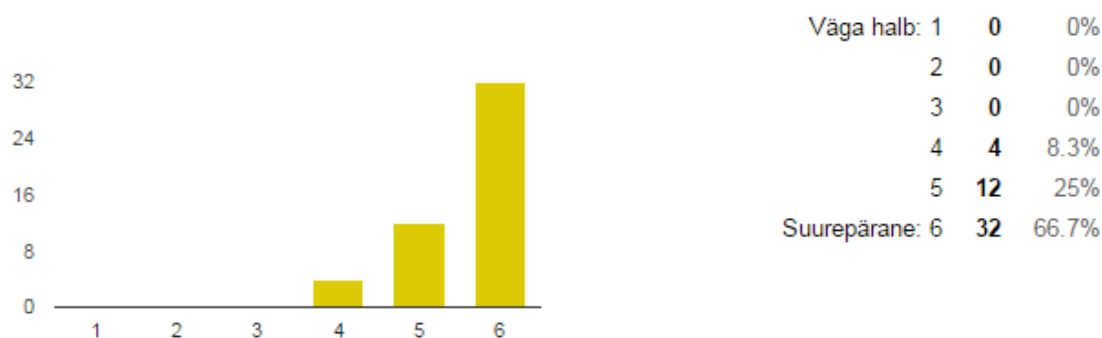


Soovi korral said osalejad täiendada või täpsustada toimumiskoha plusse ja miinuseid:

- Teinekord võiks supp olla õhtul ja praad lõuna ajal.
- Toidukordadest oleks võinud supp ja praad olla vahetuses, esimene supikord oli kesine.
- Toitlustamine häiris natuke.
- Söögikorrad oleks võinud olla vahetuses, päeval praad ja lõunal supp. Tühja kõhuga oli raske töötubadele keskenduda ja ei olnud võimalust eriti midagi juurde osta.
- Wifi puudulik.
- Probleemid internetiga. Ikka see halb wifi või päris selle puudumine.
- Suur miinus WIFI puudumine.
- Wifi probleemid. Söök oli otsakorral – ei osatud arvestada osalejate rohkusega?
- Netiprobleemid, muidu väga tore.
- Koht oli suurepärane, väga hea.
- Kaunis kohas.
- Kõik oli väga suurepärane.
- Meie majas ei olnud paraku wifit, mistõttu olin väga pahane, olin sellega arvestanud.
- Kopra talu teenindav personal lasi olla ja toimetada ilma ülearuse vahelesekkumiseta. Peamaja korrektsus + maitsev toit. Miinus: külalistemaja tubades polnud kõige värskem lõhn, koroonakiisid ei suutnud leida mängusaalist.

Tagasiside sessioonidele ja töötubadele

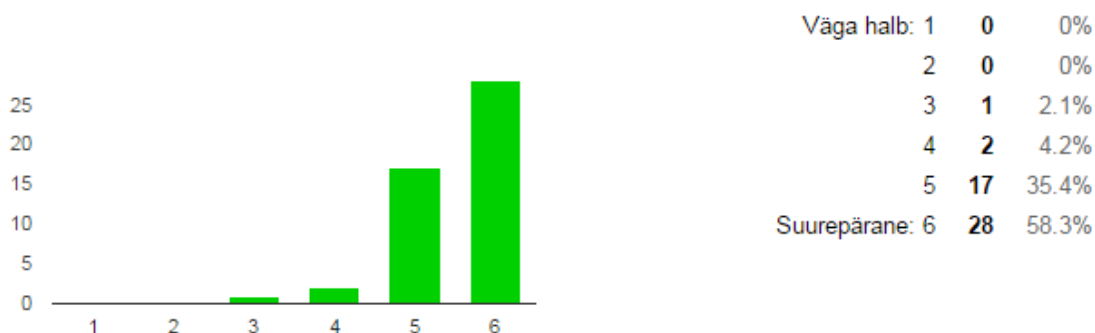
9. 1. päev. Küsisime hinnangut Ingrid Maadvere ja Kerli Požogina esitlusele "Tagasivaade ehk 10 a haridustehnoloogide võrgustikku".



Kommentaariid:

- Vahvalt erinev.
- Mõnus mäng oli.
- Hea ja kaasaegne lahendus!
- Väga lahe kuldvillak.

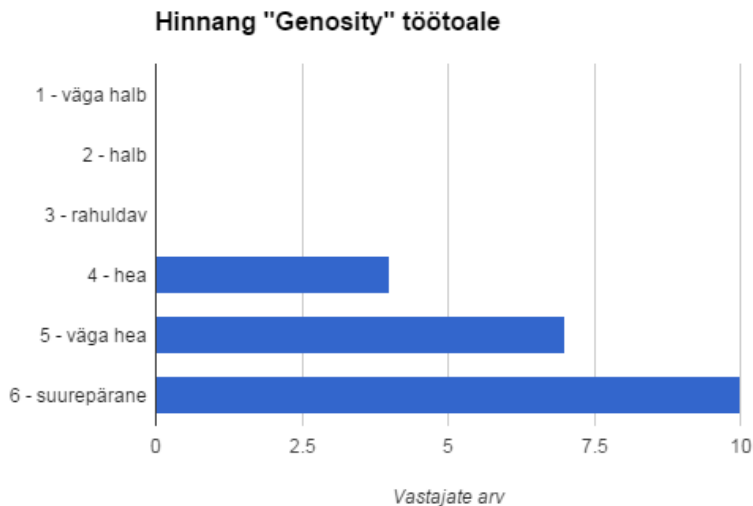
10. Küsisime hinnangut I. Maadvere, I. Kõue, K. Semidori esitlusele "Haridustehnoloogide 2015-2016 õa tegevuste ülevaade".



Kommentaariid:

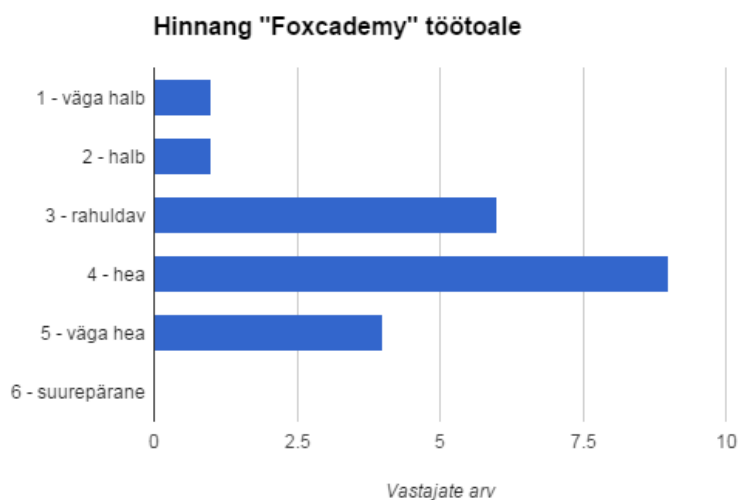
- Aega jäi väheks.

11. Esimeses sessioonis toimus 2 töötuba: „Foxcademy“ ja „Genosity“, „Levidera“ jäi ära. Vastanutest 56,3% (27) osales „Foxcademy“ töötoas, 43,8% (21) osales „Genosity“ töötoas. Küsisime hinnangut kahe töötoa kohta.



Osalejate kommentaarid:

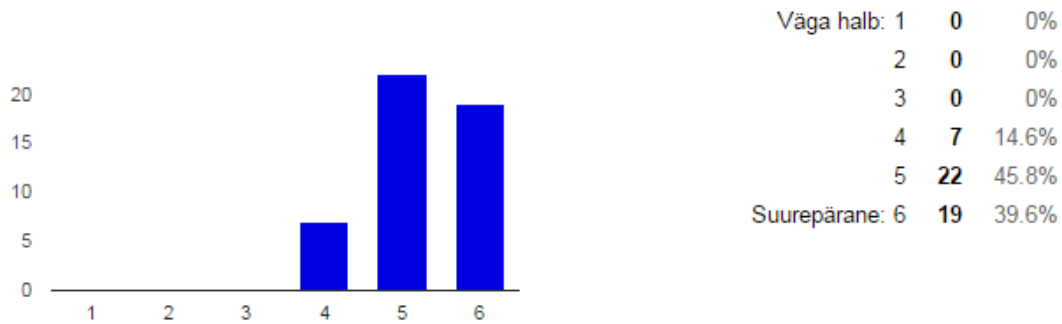
- Huvitav vahend. Pikk tööpöld ees.
- Tundus väga põnev, telliks kooli.
- Kui veel aparaat oleks kohapeal tööd ka teinud.



Osalejate kommentaarid:

- Hea keskkond, mis on mõeldud gümnaasiumi õpilastele, aga põhikoolis seda kasutada ei saa.
- Registreerimine ei töötnud. Ei pääsenud keskkonnale ligi.
- Ei saanud näppu külge panna, kuna logimine ei töötnud. Muidu tore.
- Kasutaja sain teha, aga sisselogimine ei õnnestunud..., tehnilised vead. Kahju, et tutvustatakse/tekitatakse huvi keskkonna vastu, mis on tasuline.
- Kahjuks ei saanudki sinna sisse logida ja ise piiluda.
- Ei saanud ise proovida.
- Turundustöö jäi nõrgaks. Vahendi kasutegur veel väike.
- Sisulist poolt ikkagi ei saanud teada.
- Vajalik keskkond, hästi läbi viidud esitlus.

12. Kõrgsime hinnangut Ingrid Maadvere juhitud sessioonile "Horizoni raportist väljanõpitu haridustehnoloogidele" ja rühmatööle.

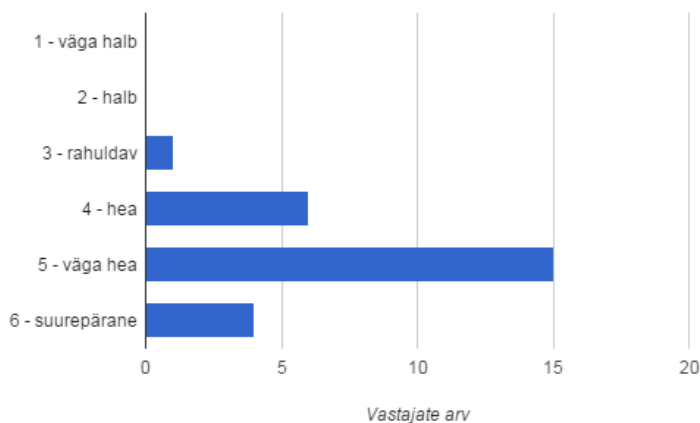


Kommentaariid sessioonile:

- Hea materjal, et olla kursis maailmas muutustega.
- Kutsekooli osa ei olnud.
- Sellised rühmatööd on oma aja ära elanud.
- Huvitav.
- Super!
- Silmi avardav võimaliku tuleviku osas.

13. Toimus kaks paralleelset töötuba. Mari-Liis Peetsi töötoas "ProgeTiiger alus- ja üldhariduses" osales 54.2% (26) ning Vaiko Mäe ja Marit Dremljuga-Telgi töötoas "Droonid õppetöös" osales 45.8% (22) vastanutest.

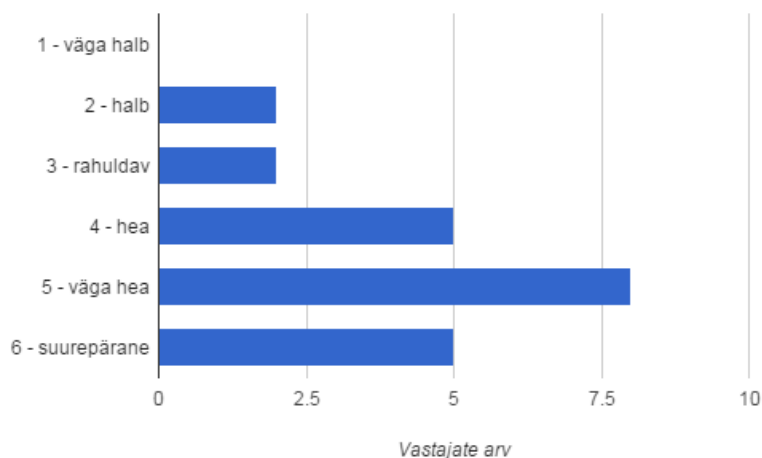
Hinnang töötoale "ProgeTiiger alus- ja üldhariduses"



Osalejate kommentaariid:

- Rohkem aega oleks vaja olnud.
- Kordamist palju.
- Hea oli kõiki vahendeid torkida, mida veel oma koolis pole.
- Tutvusin uute nutikate vidinatega.
- Huvitav oli ja head lihtsad slaidid.
- Nägin, mis on võimalused. Nii mõnigi tekitas huvi.
- Juba palju nähtud.
- Hea sissejuhatus neile, kes robotit eriti katsuda ei ole saanud.
- Ei jõudnud kõike proovida.
- Tahan ka kooli kõiki neid vahendeid :)

Hinnang "Droonid õppetöös" töötoale



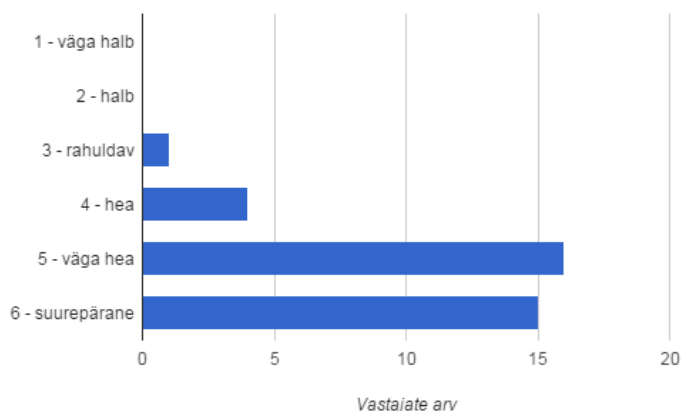
Osalejate kommentaarid:

- Efektne, kasutegur jäi ehk ilma tõttu väikseks.*

* Esimesel suvekooli päeval sadas lakkamatult vihma.

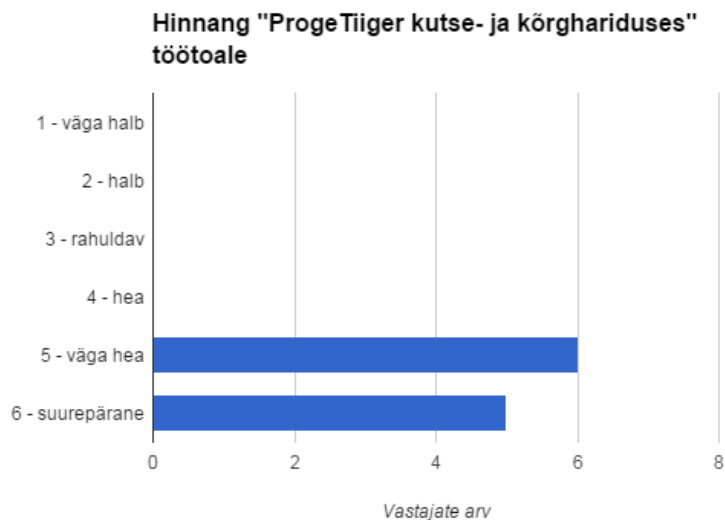
14. Järgmised kaks paralleelset töötuba olid Karis Niisukese ja Helen Sule töötuba „**Õpilase digitaalne õpimapp**“, kus osales 77.1% (37) ning Alo Peetsi töötuba "**ProgeTiiger kutse- ja kõrghariduses**", kus osales 22.9% (11).

Hinnang "Õpilase digitaalne õpimapp" töötoale



Osalejate kommentaarid:

- Kasulik info.
- Inspireeris väga.
- Sain palju häid mõtteid ja ideid digitaalse õpimapi koostamiseks.
- Minu jaoks ei olnud midagi uut.
- Huvitav, lihtsalt tahvile ei näinud.
- Oleks tahtnud näha rohkem soovitusi või mõtteid jagada, milline õpimapp oleks kõige-kõige.
- Tundus, et õpetatakse GoogleSites keskkonda.
- Vajab veel natuke läbitöötamist.
- Vajalik ja päevakohane teema.



Osalejate kommentaarid:

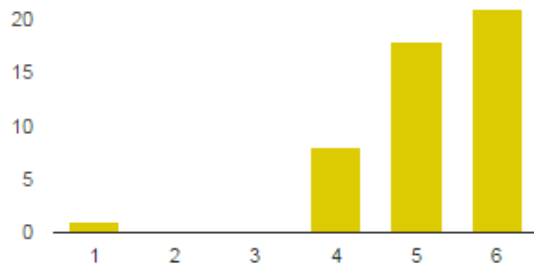
- Praktiline!
- Ettekanne oli tehtud valet sihtrühma arvestades. Suur osa oli antud töötoas reklaamil, mitte praktiliste oskuste omandamisel.
- Ei arvestanud osalejatega.

15. ÖHTUNE PROGRAMM.

Kommentaarid õhtusele meelelahutuslikule ühistegevusele „Akadeemiliselt Haritud Tehnoloogid ja Ko“:

- Vahva.
- Tublid!
- Tore oli.
- Väga tore! Kiitus korraldajatele!
- Väga lahe.
- Meelelahutusprogramm oli hästi ette valmistatud ja täitis eesmärgi.
- Tore pealehakkamine, nalja sai palju.
- Lahe etendus!
- Hea huumoriga.
- Väga meeleolukas ja lõõgastav.
- Super.
- Väga äge!
- Sai naerda.
- Lihtsalt lahe!!!!
- Väga tore.
- Tore, head näitlejad.
- Hea ja humoorikas!
- Fun.
- Väga meeldis!
- Väga lõbus ja tore esitus!
- 5+ Väga lahedad esinejad. Vaieldamatult parim osa oli äppide tutvustus.

16. 2. päev. Küsisime hinnangut Meeri Silla esitlusele "Õpilaste digipädevuse mudel".

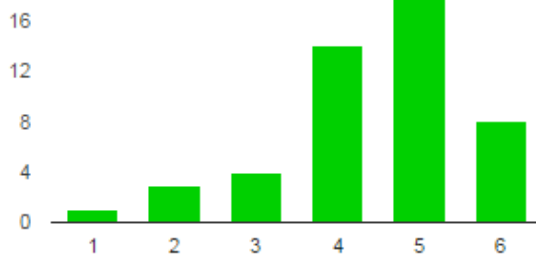


Väga halb:	1	1	2.1%
	2	0	0%
	3	0	0%
	4	8	16.7%
	5	18	37.5%
Suurepärane:	6	21	43.8%

Kommentaariid esitlusele ja rühmatöole:

- Huvitav ja vajalik. Oleks hea ka testid kiiresti välja töötada.
- Kõrgharidus võttis selle lihtsalt teadmiseks.
- On uurimist.
- Ei puutu minu töösse.
- Muhe ja vajalik.
- Jäi kõrgharidusele kaugemaks, kuid muidu hea ja põhjalik.

17. Ettekandega „Pädevused ja võimalused“ esines Targo Tennisberg. Hinnang:

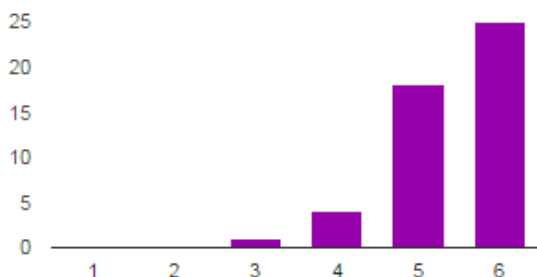


Väga halb:	1	1	2.1%
	2	3	6.3%
	3	4	8.3%
	4	14	29.2%
	5	18	37.5%
Suurepärane:	6	8	16.7%

Kommentaariid ettekandele:

- Värsked mõtted kooliaasta alguseks.
- Veidi lohisema jäi.
- Olin varem kuulnud.
- Põnev.
- Liiga tark jutt.

18. Marge Kusmin juhtis IV plenaarsessiooni "Võrgustike kujunemine, arenguetapid, analüüsimeetodid". Küsisime osalejate hinnangut.

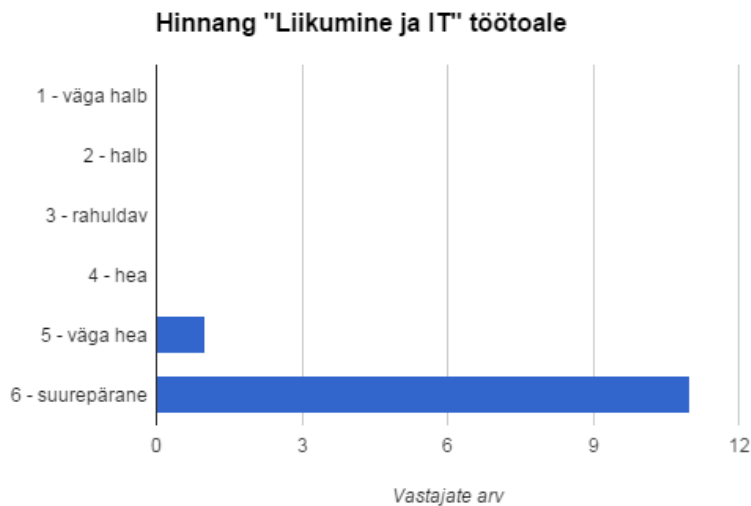


Väga halb:	1	0	0%
	2	0	0%
	3	1	2.1%
	4	4	8.3%
	5	18	37.5%
Suurepärane:	6	25	52.1%

Kommentaarid Marge Kusmini sessioonile:

- Väga kasulik.
- Suurepärane lektor, sooviks veel kuulata.
- Väga meeldis, et seotud oli teaduslik lähenemine ja mängulisus.
- Lõng oli üllatus ja hea.
- Palju häid võtteid.
- Rohkem meelelahutus kui kasulik.
- Tore, et oli erinevaid tegevusi. Enesehinnangut oli raske anda, keeruline süveneda. Selle ühise diagrammiga oli mingi probleem, see ei näidanud midagi.

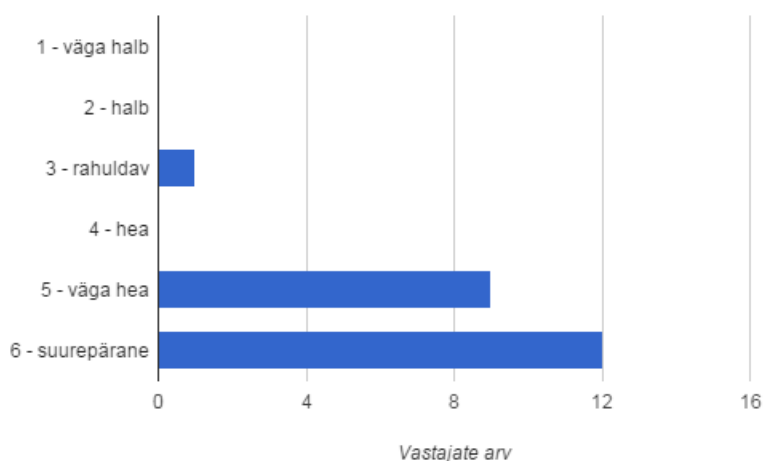
19. Jätkusid töötoad, paralleelselt toimus kolm töötuba. Airi Aaviku töötoas "Liikumine ja IT" osales 25% (12), Argo Ilvese töötoas „Haridustehnoloogi varustus ehk kohvri töötuba“ osales 45.8% (22) ning Marge Kusmini, Merike Saare ja Palmi Rätte töötoas „Liitreaalsus - mis tehtud, mis teoksil?“ 29.2% (14) inimest. Küsisime hinnangut töötubadele.



Kommentaarid töötoale:

- Väga meeleolukas.
- Väga lõbus ja kaasahaarav.
- Väga lahe! – 2 osalejalt!
- Nägin, et ka teised teevad sama, mida tehakse ka meie koolis :)

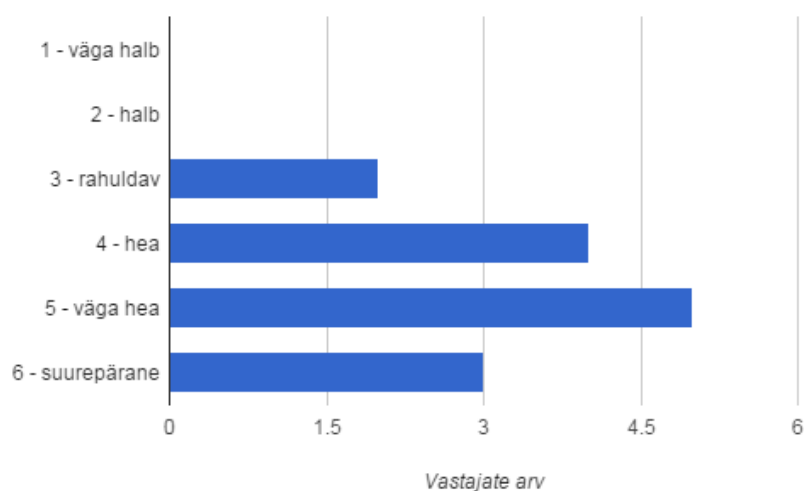
Hinnang "Haridustehnoloogi varustuse" töötoale



Kommentaariid:

- Häid mõtteid ja näpunäiteid sai töötoast.
- Töötoas tutvusin mõne uue vajaliku lisaseadmega, mida plaanin oma kooli soetada.
- Parim töötuba, üdini praktiline igapäevatoos.
- Liiga üldine ja tehniline, pigem IT-mehele sobilik.
- See nõuab individuaalset konsultatsiooni.

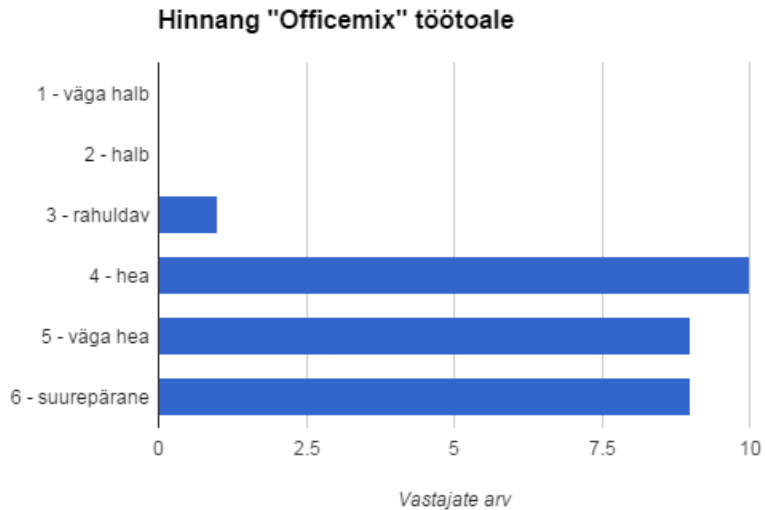
Hinnang "Liitreaalsus - mis tehtud, mis teksil?" töötoale



Kommentaariid:

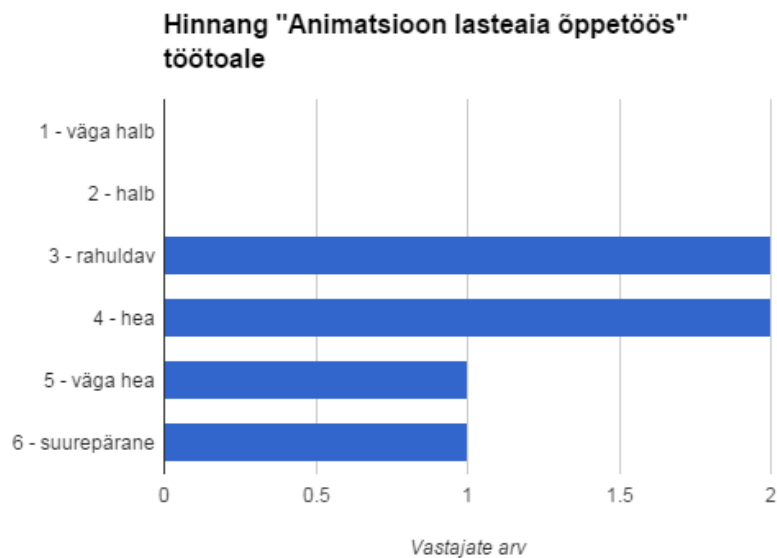
- Ootused oli suuremad. Anneli Rummi poolt tehtud veebileht on väga hea materjal.
- Ootused olid natuke teised.
- Vähe uut.
- Huvitavad näited läbiviijatelt ja osalejatelt.

20. Päev jätkus järgmiste paralleelsete töötubadega. Riina Tralla töötoas „**Officemix**” osales 60,4% (29), Anneli Mötsmehe ja Linda Helene Sillati töötoas „**Animatsioon lasteaia õppetöös**“ osales 12.5% (6) inimest, kordusena viidi läbi töötuba „**Droonid õppetöös**”, kus osales 27.1% (13) haridustehnoloogi. Küsisime hinnangut töötubadele.



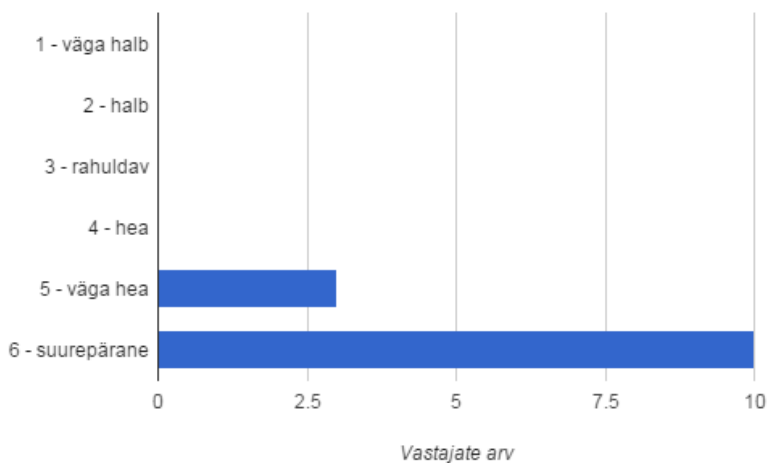
Kommentaariid:

- Väga hea. Sain rohkem, kui ootasin.
- Hakkam kasutama, hetkel on arvutil Windows 2010 ja see ei toeta seda.
- Huvitav ja kasulik.
- Tore teada saada uusi võimalusi, aga ei saanud proovida.
- Põhjalik ja hästi ettevalmistatud.



Kommentaari: Hetkel minu jaoks oluline teema!

Hinnang "Droonid õppetöös" töötoale

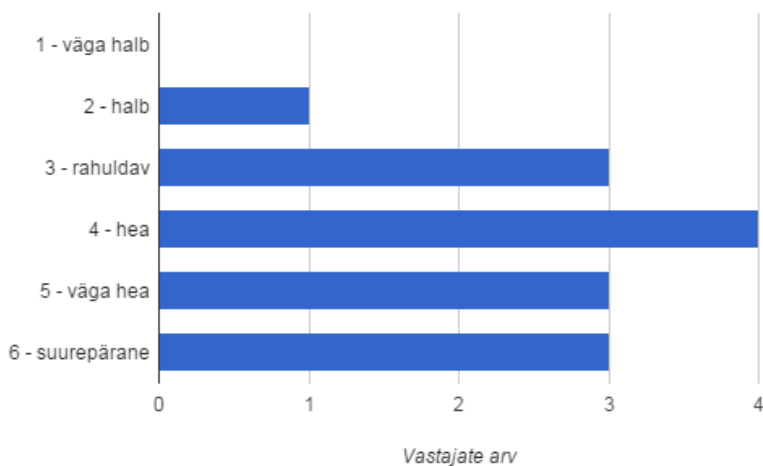


Kommentaariid:

- Tahan ka sellist vidinat. Sain oma käega drooni juhtida.
- Sain esmakordselt drooni juhtida!

21. Pärastlõuna jätkus kolme paralleelse töötoaga. Anne Krulli ja Katrin Uurmani töötoas "**Keskkonnad e-raamatute loomiseks, koduõppeks**" osales 29.2% (14), Taimi Dreieri ja Viive Abeli töötoas "**Põnevad töövahendid PlayBuzz, EDPuzzle, Nearpod ja Swipe**" osales 43.8% (21) ja Siret Lahemaa, Laine Aluoja ning Siret Piiri töötoas "**Web 2.0 esitlusinstrumentid**" osales 27.1% (13) inimest. Kõigisime hinnangut töötubadele.

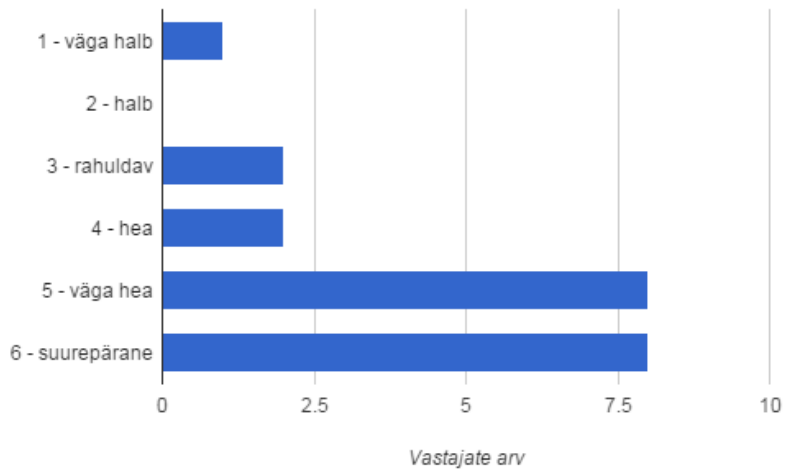
Hinnang "Keskkonnad e-raamatute loomiseks, koduõppeks" töötoale



Kommentaariid:

- Kahju, et interneti probleemide tõttu ei saanud kõike pakutavat proovida.
- Vajalik teadmine, eriti ebaõnnestumiste osa, milleks oskan nüüd valmis olla.
- Kahjuks internet tõrkus siis, ei saanud katsetada.

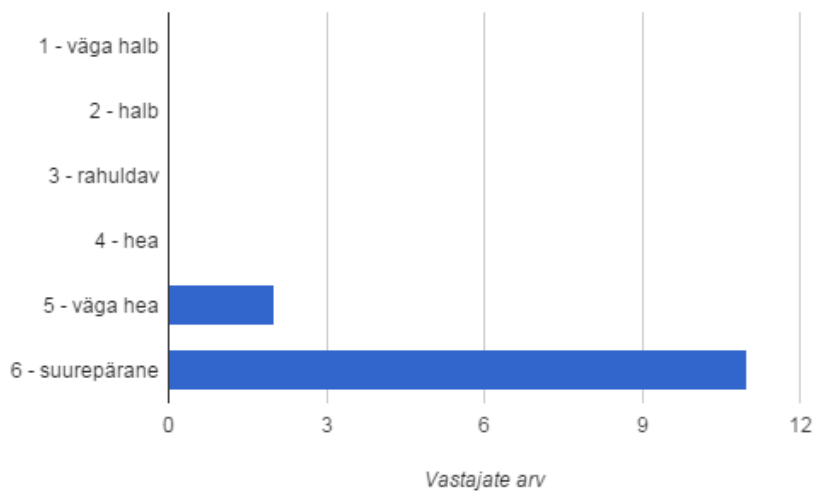
Hinnang "Põnevad töövahendid PlayBuzz jt" töötoale



Kommentaariid:

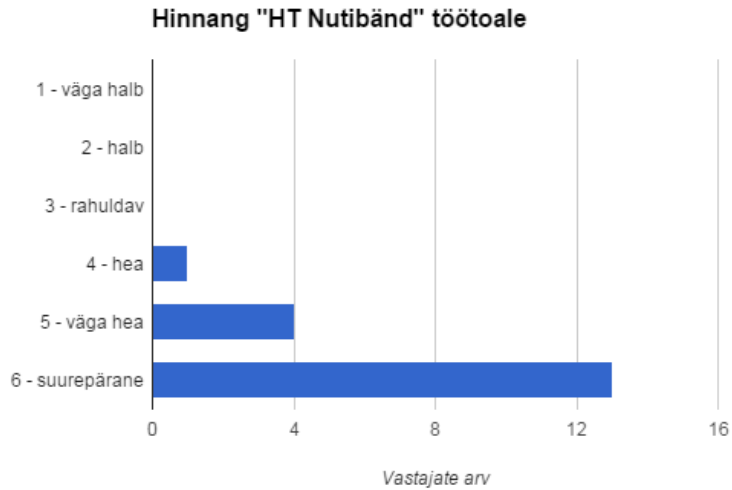
- Palju uusi mõtteid.
- Vajab katsetamist, usun, et hakkab kasutama.
- PlayBuzz tundus väga huvitav, hakkab kasutama.
- Põnevad keskkonnad. Kahju, et wifi vedas alt.
- Väga head töövahendid, kahju, et internetiga probleemid.

Hinnang "Web2.0 esitlusinstrumendid" töötoale



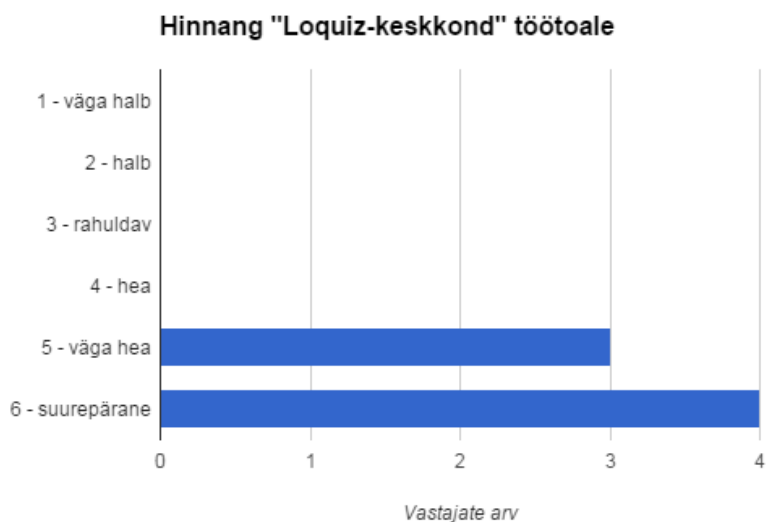
Kommentaari: Lihtne õpilastel kasutada.

22. Ka viimases töötubade osas toimus paralleelselt kolm töötuba. Aet Mikli, Birgy Lorenzi ja Dmitri Mištšenko töötoas „HT nutibänd“ osales 37.5% (18), Helle Kiviselja ja Maris Maripu töötoas „Loquiz-keskkond“ osales 14.6% (7) ning Tiina Kasuki ja Kristjan Madalvee töötoas „Mobiilse fotograafia nipid, iOS ja androidi telefonile“ osales 47.9% (23) inimest. Küsisime hinnangut töötubade kohta.



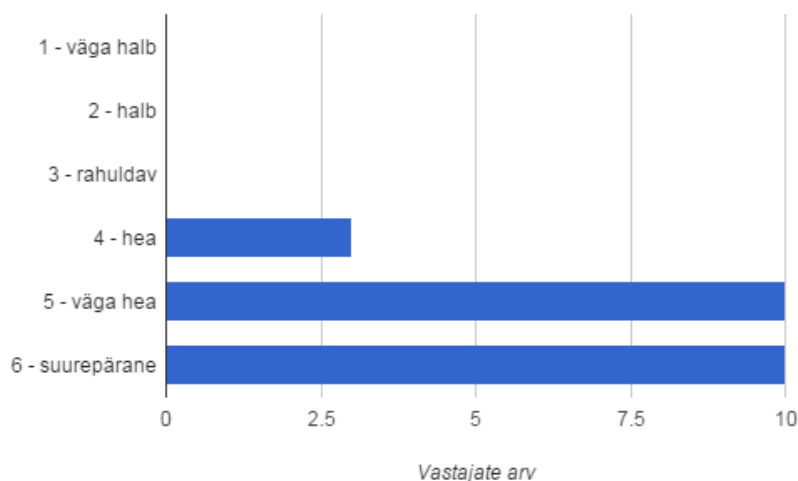
Kommentaariid:

- Ise tegemise rõõm on üle kõige.
- Suvekooli kõige parem töötuba.
- Põnev, räägin muusikaõpetajatele.
- Suurepärane!



Kommentaari: Ilm vedas alt.

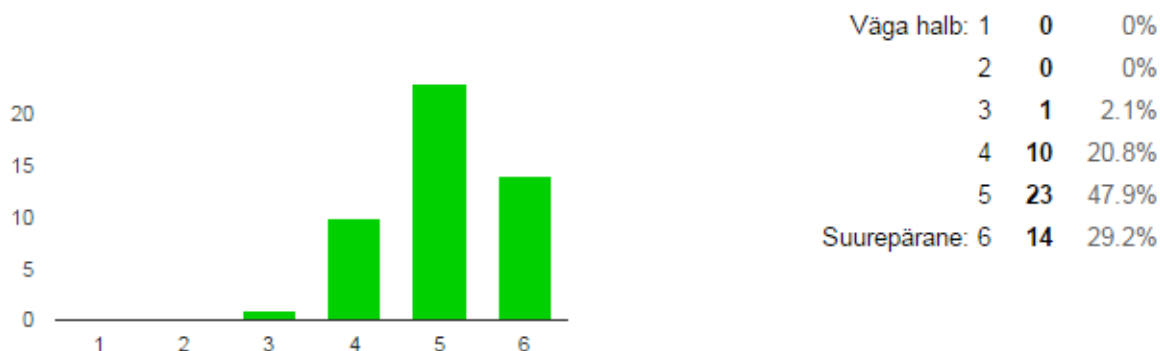
Hinnang "Mobiilse fotograafia nipid" töötoale



Kommentaariid:

- Lahedad töövahendid, mis õpilastele kindlasti meeldivad.
- Sain uusi mõtteid.

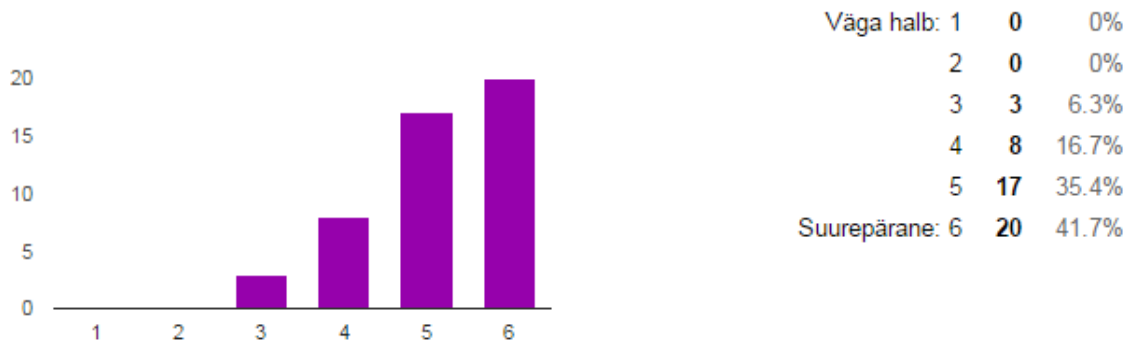
23. Küsisime hinnangut V plenaarsessiooni juhtinud Mart Laanpere esitlusele "Digipeegel - haridustehnoloogi töövahend".



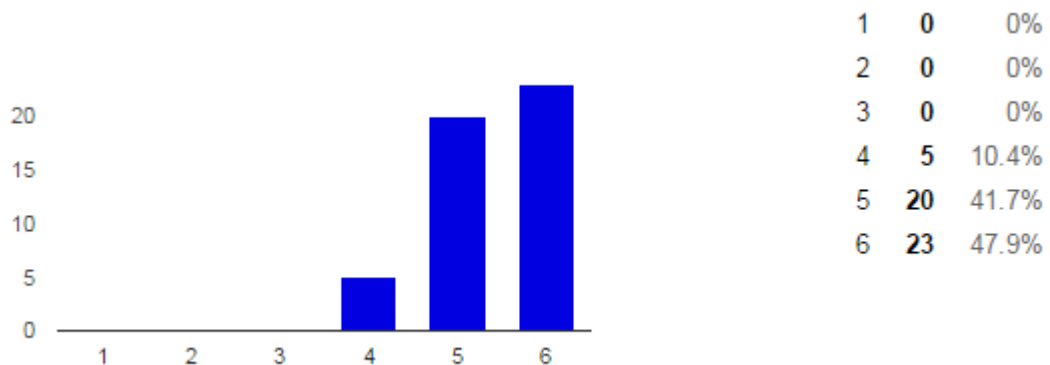
Kommentaariid:

- Oleks tahtnud ise ka keskkonnas toimetada, katsetada.
- Ootasin rohkem.
- Kõrgharidusele seda ei tule esialgu.
- Sihtrühm oli üldhariduskoolid.
- Hea, ülevaatlik.
- Olin varem kursis.
- Uued mõtted ja suunad.
- Super!
- Vajab mõtlemist.
- Esineja oli väga innustunud. Idee hea, sihtrühm polnud kõrgharidus, vaid kutse- ja üldharidus, seetõttu jäi kaugeks.

24. VI sessioonis tegime K. Semidori juhtimisel rühmatööd: "Tööplaanid uueks õppeaastaks". Küsisime hinnangut.



25. Sinu hinnang VI plenaarsessioonis toimunud I. Kõue ja J. Lössenko esitlustele "HITSAs tehtud ja tegemisel; Digitaalselt aktiivne kool; Koostöös õppimine“.



Kommentaariid:

- Selge, konkreetne, ülevaatlik.
- Kalendrit sai täiendatud.

Kokkuvõte

26. Osalejate hinnang suvekooli kohta:

- Oli asjalik ja tore suvekool.
- Algas oli väga vesine, kuid päkseline lõpp jääb meelde.
- Väga asjalik suvekool oli! Aitäh! Sai enne kooli palju uusi ja häid ideid.
- Kõik oli super. Aitäh!
- Kui parema toitlustuse saaks, siis võiks ise ka mingi osa suvekoolist maksta. Muidu igati kiitus ja tänud!
- Väga hariv ja tore on kolleegidega kohtuda, saades teada alati midagi uut ja huvitavat. Lisandväärtuse andis teine õhkkond, mis kinnitas veelkord, et oled õigel teel. Väga motiveeriv üritus, lahkudes oled täis indu ja energiat.
- Olin esimest aastat ja olen väga rahul, et mul avanes võimalus sellele osaleda. Sain suhelda teiste haridustehnoloogidega ja teha edaspidi koostööd. Päevad olid sisukad ja põnevad. Ootaksin programmeerimistöötuba (mis keskkondi kasutatakse).
- Suvekoolis pakutud teemad olid huvitavad ja vajalikud. Edaspidi võiks kutsuda rääkima ka koolis töötavaid praktikuid. Nad võiksid rääkida, kuidas nad oma igapäevases töös nutiseadmeid ning robotikat kasutavad ja seda oma õppekavaga seovad.
- Ikka see jama wifiga, nagu pea igal aastal. Liikumisega seotud üritused, saun ja etendus olid mõnusad ja peaks olema ka järgmisel korral. Suur tänu korraldajatele!

- Oli värskendav ja praktiline nagu alati. Väga sümpaatne lähenemine - töötoad oma ala praktikutelt ja üldist silmaringi laiendavad ülevaated. Suur tänu innovaatiliste kingituste eest.
- Suvekool oli igati tõine, sain mitmeid mõtteid oma töö rikastamiseks. Töö ja puhkus olid tasakaalus. Veidi raske oli valida kolme töötoa vahel, võib olla võiks olla neid 2.
- Alati oodatud sündmus ;)
- Meeldis, et oli piisavalt võimalusi ka vabaks ajaks kogemuse jagamiseks.
- Supp õhtul ja praad lõunal.
- Aitäh tegijatele!
- Väga hea läbi aastate.
- Aitäh korraldajatele! Suurepärase sisuga suvekool oli!
- Ettepanek tellida lõunaks praad ja õhtuks supp. Nii tundub loogilisem :-)
- Võib rahule jääda, mõned teemad olid igavad.
- Tore oli taas koos olla. Klaas taas täidetud ideede ja optimismiga.
- Palju toredaid inimesi. Mulle meeldis, et kohtusin oma valdkonna inimestega. Mõtted hakkasid liikuma.
- Tore, kasulik, Parendusvaldkond: tehnilised võimalused.
- Oli kasulik ja tore!
- Igakülgset väga sisukas ja informatiivne.
- Sain hulgaliselt nii pisikesi nippe kui sügavamat infot paljude asjade kohta, mis haridustehnoloogi tööd puudutab. Alates toredatest äppidest kuni digipeegli. Suur tänu!
- Hea silmaringi avardaja. Teha suvekooli sees igas päevas teemablokkide või haridustasemetega kaupa töötoad, loengud. Nagu oli see programmeerimine. Võimalik paremini valida, kuhu minna. Suvekooli alguses väike koolitus sündmuste jäädvustamisest foto ja video abil, et siis oleks kergem teostada kroonika tekitamist.

27. Muud soovitused HITSale haridustehnoloogide võrgustiku töö koordineerimiseks.

- Alusharidusele oleks vaja tähelepanu.
- See võib-olla ei ole päris see koht, aga... sooviks väga nimekirja praktikutest (õpetajad või haridustehnoloogid, kes annavad ka ainetunde), kes oma ainetundides kasutavad tehnoloogiat, et kutsuda koolidesse või aineseksioonidesse, et nad tutvustaksid keskkondi, vahendeid jms praktilises ja aine võtmes.
- Tuleks mõelda kõrghariduse (ja kutseharidus) haridustehnoloogidele eraldi suvekooli tegemist. Paralleelselt samas asukohas, samal ajal - see oleks ka variant.
- Haridustehnoloogide võrgustiku liikmed võiks jaotada ka piirkondade järgi.
- Rohkem tähelepanu alushariduse tegevustele.
- Jõudu!
- Jõudu ja energiat samas vaimus jätkamisel! Olen pakutuga väga rahul!
- Sarnaste teemarühmade koondamine.

Tagasiside koostas vastuste põhjal
 Kristi Semidor, projektijuht
kristi.semidor@hitsa.ee, tel. 6285894
 Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus
 2016