



HITSA
Innovatsioonikeskus



HITSA
veebiseminarid

Tere tulemast veebiseminarile: „HEV õppematerjalid“

Koolitajad: Mari Tõnisson ja Hene Binsol

Osale ka teistel HITSA koolitustel, sobiva koolituse leiad koolitusveebist:

<http://koolitus.hitsa.ee>

Jälgi HITSA tegemisi:

www.hitsa.ee, www.innovatsioonikeskus.ee; www.koolielu.ee

- Hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse kontseptsioon
https://www.hm.ee/sites/default/files/hev_kotseptsioon.pdf
Hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse kontseptsioon on kinnitatud 13.12.2013 ministri käskkirjaga nr 581.
- Hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduses lähtutakse kaasava hariduse põhimõttest, mille kohaselt **õpivad hariduslike erivajadustega õpilased üldjuhul elukohajärgses tavakoolis ja neile on loodud seal vajalikud tingimused.**
<https://www.hm.ee/et/tegevused/alus-pohi-ja-keskharidus/hariduslike-erivajadustega-opilane>

Õpilase arengu toetamine

PGS § 37

Õpetajad jälgivad õpilase arengut ja toimetulekut koolis ning vajaduse korral kohandavad õpet õpilase vajaduste kohaselt. Õpilase võimete ja annete arendamiseks tuleb koolis selgitada välja õpilase individuaalsed õpivajadused, valida sobivad õppemeetodid ning korraldada vajaduse korral diferentseeritud õpet. Kool tagab õpilasele, kellel tekib ajutine mahajäämus eeldatavate õpitulemuste saavutamisel, täiendava pedagoogilise juhendamise väljaspool õppetunde.

Haridusliku erivajadusega õpilase õppe korraldamine

PGS § 47

- 1) HEV õppe korraldamisel lähtutakse kaasava õppe põhimõtetest, mille kohaselt üldjuhul õpib haridusliku erivajadusega õpilane elukohajärgse kooli tavaklassis.
- 2) HEV õpilase õppe korraldamise põhimõtted sätestatakse kooli õppekavas.

HEV õpilane

on õpilane, kes riiklikus õppekavas või temale koostatud individuaalses õppekavas püstitatud õpitulemuste saavutamiseks vajab täiendavate tugimeetmete rakendamist või eriõppe korraldust.

HEV laps klassis:

- Õpiraskustega laps
- Kõnepuudega laps (suulise/kirjaliku, kakskeelne...)
- Intellektipuudega laps (kerge, mõõdukas...)
- Kuulmispuudega laps
- Nägemispuudega laps
- Füüsilise puudega laps
- Käitumisprobleemidega laps
- Autismispektriga laps
- Terviseprobleemidega laps

Kool tagab õpilastele erimetoodika rakendamise ja jõukohase õppevara kasutamise.

Üks võrdsete võimaluste loomise tee on kasutada õpiraskustega lastele sobivaid ning õppekavale vastavaid õppematerjale.

Trükised

Aabits

Karl Karlep, Ana Kontor, Eha Vihm, 2010

Aabits vastab põhikooli lihtsustatud riiklikule õppekavale. Aabits on sobilik ka eelkooliealiste laste lugema õpetamisel lasteaias, kodus või ettevalmistusklassis ning 1. klassi lugemisraskustega laste arendamisel.

Aabitsa juurde kuuluvad kolm töövihikut, lugemisvihik ja õpetajaraamat.

Õpetajaraamatus kirjeldatakse õppematerjali ja metoodika vastavust ainekavale, esitatakse materjali ja töövõtete valiku põhimõtted ja teoreetilised alused, esitatakse soovitused teemade käsitlemiseks.

http://studium.ee/kirjastus/index.php?option=com_content&view=article&id=137&catid=48



Lugedes lugema

Kaja Plado, Krista Sunts, 2014

Tööraamat lugemisoskuse arendamiseks neile lastele, kelle lugemisoskus kujuneb aeglaselt. Raamatus on materjal laste lugemisoskuse hindamiseks, mille tulemus annab võimaluse alustada lugemise harjutamist lapsele jõukohastest tekstidest.

Materjali keerukus kasvab järk-järgult. Harjutustik on jagatud kolme ossa: sõnade, lausete ja tekstide lugemine.

Tähelepanu on pööratud veatu lugemise ja loetu mõistmise kujundamisele. Iga sõna, lause või tekstiosa saab vahetult siduda illustratsiooniga: pildi järgi saab otsida lauseid, lause alusel valida pilt.

Iga osa alguses on sisukord, milles laps saab tähistada loetud leheküljed. Sel viisil tekib lapsel endal visuaalne ülevaade, mis juba loetud ja mis veel ees ootamas on.

Autorid on silmas pidanud laia kasutajaskonda: materjal sobib kasutamiseks lugemisoskuse kujundamiseks kodus, koolieelsete lasteasutuste eelkoolirühmades, õpiabitundides või ka I klassis täiendavaks harjutamiseks.



Eesti keele tööraamat 2. klassile

Ana Kontor, Karl Karlep, 2015

Uus! Täiendatud!



http://studium.ee/kirjastus/index.php?option=com_content&view=article&id=141&catid=48

HEV-koduleht

hev.edu.ee

HEV-koduleht koondab infot hariduslike erivajadustega õpilaste õppe, õppevara, projektide jm ürituste, täiendusõppekursuste ja teemakohase kirjanduse kohta.

Lehe eesmärk on teha seni killustatud info võimalikult paljudele kasutajatele ühest kohast lihtsalt kättesaadavaks.

„Õppevara” alla on koondatud .ESF programmi „Hariduslike erivajadustega õpilaste õppevara arendamine” raames koostatud õppematerjalid [põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava](#) lihtsustatud ja toimetulekuõppe alusel õppivatele õpilastele. Need õppematerjalid sobivad kasutamiseks ka tavakooli õpiraskustega õpilastele.

“Materjalid õpetajale” sisaldab põhiõppevara juurde kuuluvaid õppematerjale, käsiraamatuid, teatmikke, juhendmaterjale jt.

Materjalide väljaandmist on toetanud Euroopa Sotsiaalfond ja Eesti riik programmi „Hariduslike erivajadustega õpilaste õppevara arendamine” kaudu. Programmi viis ellu SA Innove.

Oma õpilaste jaoks saate õppevara tasuta alla laadida ja/või paberkandjal tellida: <http://www.innove.ee/et/e-pood/hev-oppevara>

Matemaatika tööraamat I klassile

Eve Värv

<http://www.hev.edu.ee/?id=202>

Tööraamat on mõeldud matemaatika alaste algteadmiste ja -oskuste kujundamiseks.

Lapsed omandavad kujutluse matemaatikast kui õppeainest ja konkreetsete praktiliste toimingute kaudu näidates, millega see aine tegeleb ning kuidas see on seotud laste endi elu ning tegevusega. Omandatakse kujutlused esemete ja suuruste maailmast, hulkadest, vormist, ruumist ja ajast, arvudest 10 piires. Sooritatakse liitmis- ja lahutamistehteid suulise arvutamise võtet kasutades. Õpitakse tundma ja nimetama lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid, omandatakse esmased kujutlused mõõtmisest ja mõõtühikutest, esmasel tutvumisel tekstülesannetega õpitakse rakendama liitmise ja lahutamise elementaaroskusi lihtsamate eluliste probleemide lahendamiseks.

Tööraamatu 1.osa õppematerjal sisaldab arvudeta matemaatikat.

Eesti keele lugemik-tööraamat V klassile

Krista Sunts

<http://www.hev.edu.ee/?id=130>

Lugemik-tööraamat vastab põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava lihtsustatud õppe V klassile. Aga sobib kasutada ka tavakooli III ja IV klass õpiraskustega lastega lugemisoskuse ja tekstiga töötamise oskuse arendamiseks.

Lisaks tekstidele on raamatus hulgaliselt ülesandeid, mille abil on võimalik arendada kõiki keele kasutamise osaoskusi: kõnetaju ja kõneloomet nii suulises kui kirjalikus kõnes.

Eriti tähtsustub tekstide analüüsimise oskuste kujundamine. Ühise analüüsi käigus valmivad skeemid, mida saab kasutada abina jutustamisel.

Raamatus domineerivad keele praktilist valdamist soodustavad ülesanded. Õppematerjali koostamisel on peetud oluliseks laste tunnetusliku ja kõnelise arengu eripära arvestamist ning isiksuse korrigeerimise, psüühiliste protsesside arendamise ja eetiliste-esteetiliste tõekspidamiste kujundamise vajadust, milleks annavad hea võimaluse lugemispalad.

Lisaks on silmas peetud materjali vormistamise põhinõudeid ja spetsiifikat hariduslike erivajadustega laste jaoks. Tööraamatu formaat võimaldab teksti analüüsi siduda märkmete tegemisega (sõnade joonimine, oluliste väljendite markeerimine, seoste tähistamine nooltega jne).

Eesti keele tööraamat (keeleõpetus) 6.klassile

Ana Kontor, Kaja Plado

<http://www.hev.edu.ee/?id=211>

Õpik jaotub järgmisteks käsitletavateks teemadeks: häälikud ja tähed, tähestik, võõrsõnad, veaohalikud häälikud, veaohlike häälikute õigekiri, sõnaliigid, sõnaühend, käändsõnade algvorm ja tüvi, sõnakäändvormid, tegusõna, lause.

Häälikute ja neile vastavate tähtede ning eesti keele tähekasutusreeglite rakendamise harjutamiseks vajavad lisamaterjali tavakoolide õpetajad ja eripedagoogid/logopeedid töös kirjutamisraskustega lastega.

Oluline on erinevate näitvahendite kasutamine (kirjapildi skeemid), mis võimaldavad õpilastel oma tööd teadvustada ja aitavad kaasa enesekontrollioskuste kujunemisele. Need vahendid ja kasutatavad töövõtted on rakendatavad erinevatel aegutasemel olevate laste õpetamisele kõikides koolides.

Lisamaterjalid põhiõppevarale

<http://hev.edu.ee/?id=110>

Lisamaterjale saab kasutada toetava ja õppetööd mitmekesistava õppevarana erinevate õppeainete käsitlemisel kõikides kooliastmetes.

Materjalide valikus on pildikomplekte: ajaloo pildid 7.–9. klassi lihtsustatud õppele, geograafia lihtsustatud ja illustreeritud veebisõnastik, kõnearenduse seeriapildid, samuti töölehtede komplekte: „Aastaring looduses” 3.–4 klassi lihtsustatud õppele, käelise tegevuse tööjuhiseid toimetulekukoolile jm.

Matemaatika lisamaterjalid

<http://hev.edu.ee/?id=129>

Koostatud töölehed moodustavad iseseisva terviku. Kogu materjal on mõeldud LÕK'i ühe ainevaldkonna: Murdude aritmeetika. Protsendid. õppimise toetamiseks.

Riikliku õppekava (PRÕK) alusel õpitakse nimetatud teemasid 5. ja 6. klassis. PLÕK'i järgi koostatud ainekava lähtub õpetamise kontsentrisuse printsiibist, murdude õpetamine on jaotatud 5.-9. klassini.

Töölehti saab kasutada mistahes koolitüübis kas PLÕK'i, PRÕK'i, individuaalse õppekava (IÕK) ja/või õpiabi tundides. Töölehtede kasutamise võimalus on üpris lai - neid saab kasutada tunnis uue materjali õppimisel, iseseisvaks tööks, kinnistamiseks või koduseks ülesandeks, töö diferentseerimiseks.

Komplektis on kokku 145 töölehte, mis jagunevad omakorda alateemadesse.

Töölehtede ülesehitus kõikide alateemade lõikes on süsteemne – praktilise tegevuse, piltmaterjali või näidise abil luuakse kujutlus probleemist, ülesannete järjestus jälgib materjali omandamise loogikat ning raskusastme keerukuse järk-järgulist tõusu. Viimased ülesanded on valdavalt tekstülesanded, mis peaksid teema siduma reaalse eluga ja näitama õpitava oskuse rakendusvõimalusi.

Kõik neid tutvustatud materjale ja lisaks veel teisi materjale on võimalik leida HEV-kodulehelt: <http://hev.edu.ee/>

ja Koolielust Õppematerjalid Erivajaduslik alt: <http://koolielu.ee/waramu/search/sort/created/curriculumSubject/2%3A73978588>

Soovi korral on võimalik SA Innove poolt välja antud õppe-, info- ja abimaterjale tasuta alla laadida või tellida neid paberkandjal SA Innove e-poest:

<http://www.innove.ee/et/e-pood/avaleht>
Materjalid on õpilastele endiselt tasuta.



Õppematerjalide

- otsimine-leidmine
- valimine
- kohandamine

Õppematerjalide jagamine

[Koolielu](#) ainekuud

Lisa õppematerjale
ainekuu jooksul
(kuu parim saab
nutika auhinna:-)



The screenshot shows the Koolielu Haridusportaal website. The header includes the logo 'koolielu | Haridusportaal', a search bar, and navigation links: 'UUDISED', 'ÕPPEVARA', 'TÖÖVAHENDID', 'KOGUKONNAD', 'AINEKUUD', 'KOOLITUS', 'KUULUTUSED', 'UUDISKIRI', and 'MINU KOOLIELU'. The main content area features a featured article titled 'ALGUSKUU: Loquiz – mäng nutikas kuues'. The article includes a video player with the text 'LOQUIZ BEST TOOL TO CREATE YOUR NEXT OUTDOOR GAME' and a description: 'Maastikumäng ühendab liikumise ja nuputamise, ja maastikumängus saab rakendada fantaasiat. Metsateele võib teha männikäbidest suunanoole, aga kogu mängu võib kokku panna ka veebis, lisandiks näiteks matemaatikaülesanded.' To the right of the article is a list of subject-specific pages: 'Alguskuu', 'Kunsti- ja liikumiskuu', 'Reaalainete kuu', 'Loodusainete kuu', 'Sotsiaalainete kuu', 'Keeltekuu', and 'Õpilaste kuu'. Below this list is a logo for 'HITSA veebiseminarid' and a section titled 'Uued õppematerjalid'.

LearningApps

learningapps.org

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a yellow header with the LearningApps.org logo on the left and a language selector for "Eesti" on the right. Below the header is a search bar with the text "Otsi appe" and two buttons: "Sirvi appe" and "Loo app".

The main content area is a yellow background with several pinned cards and images:

- A card on the left with two blue arrows pointing right, containing the text "Mis on LearningApps.org?" and "Vaata videojuhendit".
- A central card featuring a diagram with three stages: "your idea" (represented by a lightbulb), "tools from LearningApps.org" (represented by a video player icon), and "interactive and multimedial materials" (represented by a person at a computer). Arrows connect these stages from left to right.
- A tweet on the left side of the main area. The tweet is from @dystosvita and contains the text: "Дистанційне навчання", "На dystosvita.md2.com готові презентації та інтерактивні LearningApps.Org для 4 класу", and "pic.twitter.com/ZGGK0765GT". It is retweeted by Haralva Cse.
- Other pinned cards include a periodic table of elements, a photo of a person, and a photo of a person sitting in a chair.

At the bottom of the main content area, there is a "Compose new Tweet..." button.



Koolitus

Õpiraskustega õppija õppetegevuste toetamine IKT abil

endine Hariduslike erivajadustega õpilaste õpe ja IKT

Õpiraskustega õppija õppetegevuste toetamine IKT abil

Eesmärk

Tutvustada ühe hariduslike erivajadustega (HEV) laste allrühma - õpiraskusega õpilase - õpetamiseks vajaliku jõukohase õppevara koostamise põhimõtteid ja IKT kasutamise võimalusi õppetöö toetamisel.

Täpsem info

koolitus.hitsa.ee/course/50

Teemad

- Õpiraskustega õppija hariduslikud erivajadused ja nende kaardistamine
- Töö tekstiga ja jutustama õpetamine
- Õppematerjali kohandamise/koostamise põhimõtted
- Erinevat tüüpi õppetekstide ja -ülesannete kohandamine/koostamine, IKT võimalused selleks
- Tutvumine heade näidetega HEV lastele mõeldud elektroonilistest materjalidest / sobivatest elektroonilistest materjalidest
- Koostatud õppematerjalide sisu ning rakendatavuse analüüs ja hindamine

koolitus.hitsa.ee

Koolitus.hitsa.ee on Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse veebikeskkond, kust iga haridustöötaja leiab infot HITSA Innovatsioonikeskuse ja meie partnerite poolt läbiviidavate täienduskoolituste kohta. Pakutavad koolitused keskenduvad kaasaegsetel meetodikatel ja tehnoloogiatel põhineva õppeprotsessi kavandamisele ja läbiviimisele kõigil haridustasemetel (alus-, üld-, kutse- ja kõrgharidus). Koolitused toetavad õpetajate, õppejõudude ning haridustehnoloogide ja –spetsialistide töös vajalike **haridustehnoloogiliste pädevuste** omandamist.

Avalehelt leiate 10 lähimat eelseisvat koolitust, mis on registreerimiseks avatud. Täieliku ülevaate kõigist eelseisvatest ja toimunud koolitustest leiate rubriigis „Koolituskalender“.

Enne koolitusele registreerumist pöörake tähelepanu koolitusele osalemise tingimustele. Alus-, üld- ja kutsekoolide õpetajad ja koolijuhid, haridustehnoloogid (kõigil haridustasemetelt) saavad koolitustel osaleda tasuta, eeldusel, et kursus lõpetatakse õigeaegselt. Huvi- ja kõrgkoolide töötajatele on koolitustel osalemine tasuline. Koolitusest loobumisest tuleb teatada hiljemalt 7 päeva enne kursuse algust. Loobumisest mitteteatamise või kursuse poolelajtmise korral esitatakse osalejale arve summas, mis on koolituskalendris märgitud koolituse maksumusena.

Häid õppimisvõimalusi igasse päevat

Eelseisvad koolitused

Otsi:

Algab	Lõpeb	Koolituse nimetus	õppevorm	asukoht	maht
14.05.2015	15.05.2015	LEGO Mindstorms EV3 algajatele ning robotiehituse ja teadustegevuste tarkvara tutvustus Registreerimine avatud	Auditoorne	Tallinn	0,62 EAP 16,12 ak. tundi

UpToTen

uptoten.com



Word Mover

Veebipõhine

www.readwritethink.org/files/resources/interactives/Word_Mover

Äpp

iOSile

<https://itunes.apple.com/us/app/word-mover/id572997152?mt=8>

Androidile

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.reading.wordmover&hl=et>



readwritethink

thinkfinity



Tänne kuulamast!