



Kõrghariduses kasutatavad töövahendid

Piret Luik

Haridustehnoloogia dotsent

Tartu Ülikool





Miks ma seda teen?

- Saada infot.
 - Mida nad juba teavad?
 - Kas minust saadi aru?
 -
- Panna neid aktiivsemalt õppima.
- Et säiluks seminarides tehtu ja seda saaks kasutada ka puudujad.





Mis kasu sellest saavad õppijad

- Enesekontroll.
 - Väärarusaamad ei kinnistu.
 - Õppida tagasisidest.
 - Võrrelda end teistega.
 - ...
- Küsida, kui millestki aru ei saa.
- Vaadata pärast veel üle.





Täna väike valik vahenditest,
mida kasutan ja kuidas kasutan





Padlet.com

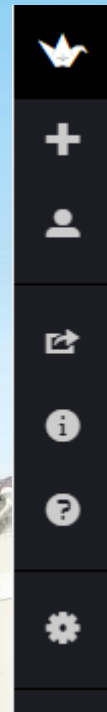
- Veebitahvel.
- Ei vaja kasutajakontot, kuid hea, kui see on olemas.
- Lõputult kasutusvõimalusi.



Welcome to Padlet, possibly the easiest way to create and collaborate in the world

CREATE SOMETHING

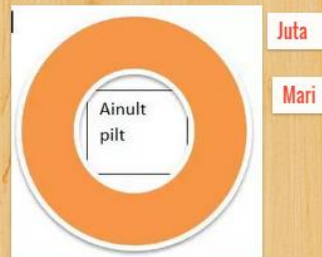
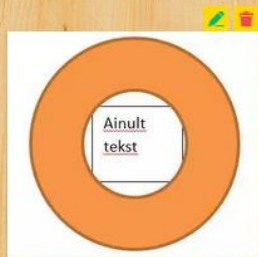
SIGN UP



Teema algatuseks

Info esitamine

Palun pange kirja oma nimi selle palli juurde, millist info esitamise viisi te eelistate ise õppijana. Võite kirjutada mitmesse kohta



Seminarides

Esitluste head küljed

Kadi ja Lemme

- Hästi põhjalik ettekanne
- Oluline on rõhutatud teise värviga

Hindamisest muusikaõpetuses
Õpetajate ühiskond



Reet, Ave, Ingrid

- Rahulikul taustal, põhjalik ülevaade
- Hea näide loodusõpetuse ja emakeele lõimingu

LOODUS. Lühid ja okkaspud

OLGA IVANOVA
EESTIKEELSE ÕPETAJATE ÜHISKONDA

Kairi ja Gerda

Head küljed:

- Põhjalik ülevaade
- Räägib täpselt mida tuleks lõikamisel jälgida
- Töövahenditest hea ülevaade

Meeste klassikaliste soengute
lõikamine ja kujundamine

Taissa Sulajeva

Marit ja Gerly

Informatiivne ja illustreeriv

Anu, Margit, Maksim

Huvitav jälgida

Põnev

Kaasahaarav

Hea värvilahendus

Hea teema lahti seletamine

Välja on toodud vaid oluline info, üleliigset teksti pole

Eesti kaitsevägi:
struktuur, relvastus,
varustus



Maksim Tjukan
2014

Esitluste vead

Kadi ja Lemme

- Teksti on liiga palju
- Tekst on väike ja raskesti jälgitav
- Esitus on liiga pikk (33 slaidi)
- Infot on liiga palju (palju graafikuid)
- Liiga erksad värvid, väsitavad silma

Hindamisest muusikaõpetuses
Õpetajate ühiskond



Anu, Margit, Maksim

Osa teksti udune

Osad pildid pole proportsioonis

Kohati liiga liikuv

Tekstipaigutust oleks võinud muuta

Eesti kaitsevägi:
struktuur, relvastus,
varustus



Maksim Tjukan
2014

Reet, Ave, Ingrid

- kirjavead,
- mõni foto ei ole väga hea kvaliteediga

Kairi ja Gerda

Halvad küljed:

- Reaalset töö teostamist ei näe
- Video või juhendavad pildid puuduvad

Meeste klassikaliste soengute

Erkki, Maiu

Aegunud/vana tehnoloogia esitus, üsna monotoonne, väljums igav, koostekvaliteet ebaühtlane.

Inforikas, põhjalik, ajalooline, asjatundjale humoorikas.

Marit ja Gerly

Slaidid on liialt tekstimahukad, vormindus (teksti erinevad fondid, eksitavad pealkirjad), taustavärv liiga intensiivne

TALLINNA ÜLIKOOL

Iseseisvad tööd (1)

Kristel Kaun

Miljonimäng on mõeldud III klassile I ja II veerandil õpitu peale. Kuigi mäng põhineb vaid faktiteadmistel, arvan, et mängu on lõbus lastega mängida veerandi lõpul :)



3 months ago



Piret tagasiside Kristelile

Hästi huvitav test ja laste jaoks on sees võistluslikkus, seeega ka kindlasti paneb neid mängima ning sellega oma teadmisi täiendama. Ma küll ei saanud kokku lugeda, kas neid küsimusi ikka oli 15, sest mõnedel tasemetel tundus, et oli küsimustest valikud. Viimasel tasemel polnud. Paar kirjaviga leidsin ka. Näiteks sipelga sipelgas asemel. Aga see on väike probleem ja seda annab lihtsalt korrigeerida.

2 months ago

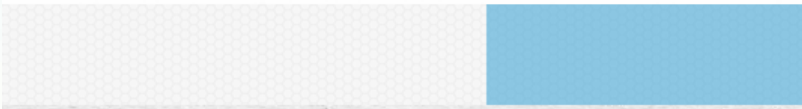


Kertu Torn

II kooliastmele sobilik teadmiste kontroll teemal arvõnade kokku- ja lahkukirjutamine.

Valisin socrative keskkonna testi loomiseks, kuna polnud seda varem kasutanud. Avastasin, et tegemist on äärmiselt hea leheküljega. Õpetajal lihtne koostada teste, õpilastel väga mugav sisenemisvõimalus ilma kontot registreerimata ning nagu ka siin eespool juba mainiti, et väga hea on võimalus näha statistikat.

Alustamiseks sisestada toa nimi - Kool



Iseseisvad tööd (2)



Lea

Lennujaama minnes valdab mind ärevus, kas reis kulgeb ikka edukalt ja ilma viperusteta! Kas ma ikka jõuan edukalt sihtkohta või juhtub lennukiga midagi?



Terje

Kui universum - mida enam tean, seda vähem tean :)



Annika

Uurimustöö on minu jaoks kui põnev rattaralli. Antakse start ja eesmärk on tervelt finišisse jõuda.



Raina

Uurimustöö on minu jaoks avatud aknast välja vaatamine! Kursuse alguses oli hirmutav akent avada tundmatule...



Aleksandra

Nagu kellamehhanismis: kui kõik hammasrattad õigesti paika panna ja omavahel häälestada, siis saab täpset mõõtmisinfot, mille abil teatud küsimuses orienteeruda ja otsusi vastu võtta.



Airi

Kui lõngakera, sest selle lahtiharutamine võtab aega :)



Tiina

Tammepuu, millel on palju harusid ja tõrusid



Maire

Kord sirge ja hea nähtavusega, siis jälle looklev ja käänuline ning



Reet

Uurimustöö tegemine on minu jaoks nagu tõkkejooks spordis: Ma pean kogu soorituse vältel iga sammu läbi mõtlema, kui teen mõne sammu liiga pika või lühikese, läheb kogu rütm sassi. Ja mitte start ja spurt ainsana pole tähtsad, vaid kogu protsessi ajal enda vormis hoidmine tagab parima edu.



Pille

Lapitekk, mis tuleb loogiliselt pisikestest osadest kokku panna, et oleks ilus





Igal kursusel oma tahvel



Uurimistöö kasvatusteadustes loengud

Siia tahvile palun kirjutage loengus õppejõu poolt antavate ülesannete vastused. Siia paneb ka õppejõud linke ja infot, mida kasutate loengus

Millised tegurid on seotud Eesti õpetajakoolituse läbinute motivatsiooniga õpetajana tööle asumisel?

Välja selgitada õpetajakoolituse läbinute motivatsiooni seoseid õpetajana tööle asumisega nende endi hinnangul.

Selgitada välja motivatsioonitegurid, mis toetavad õpetajakoolituse läbinud noorte tööle asumist õpetajana.

Selgitada välja tegurid, mis mõjutavad õpetajakoolituse läbinute motivatsiooni õpetajana tööle asumisel nende endi hinnangul.

Mis põhjustel ei lähe õpetajakoolituse lõpetanud nende enda hinnangul õpetajana tööle?

Mis põhjustel õpetajakoolituse läbinud üliõpilane ei asu tööle õpetajana

Millistele erialadele suunduvad õpetajakoolituse läbinud noored?

Milline sotsiaalne ja majanduslik garantii tagaks õpetajaameti jätkusuutlikkuse noorte hulgas?

Õpetajakoolituse lõpetajate seast läheb vaid kolmandik tööle õpetajana

Mis motiveeriks noori töötama õpetajana?

Miks on õpetajaamet ebapopulaarne noorte seas

Miks välistavad keskkoolilõpetajad õpetajakoolituse erialad?

Õpetajaameti ebapopulaarsuse põhjused keskkoolilõpetajate hulgas





Tänane veebitahvel

- http://padlet.com/piret_luik/koolitus
- Saate esitada küsimusi, mis tekivad meie veebiseminari käigus.
- Panen lingid vahenditest, millest räägin.
- Uurin ka teilt teie mõtteid ja kogemusi.





Tricider.com

- Hääletusvahend.
- Ei pea omama kasutajakontot, hea, kui on 😊.
- 3 tegevust: idee, selle analüüs (plussid-miinus), parima idee valik.
- Kasutusviise enam.
- Puudujad saavad kaasa töötada.
- Loengu aktiveerimine.
- Analüüsioskuse arendamine.





Nende ideed, ideede analüüs (1)

	+ pidev soov ennast uute ilmingutega kursis hoida by veendujad-otsustajad - põneva õppetöö kavandamine võtab _tohtu aja_ by veendujad-otsustajad Add argument
motiveeritumad õppijad by veendujad-otsustajad	+ püsivad paremini õppeprotsessis by veendujad-otsustajad + õpetaja töölust tõuseb - kui töövahend ei toimi, läheb tund raisku ja õpilase motivatsioon väheneb. by Kinnitajad Add argument
võimalus osaleda veebipõhistel koolitustel by Kinnitajad	+ rahvusvahelised koolitused, ei pea ise kohale minem by Kinnitajad + ei pea kohale sõitma enda koolitamise tarvis by Kinnitajad - Vahetu kontakti puudumine. Raskustesse sattumisel keerulisem abi saada. by Monika Tasa Add argument
Võimaldab töötada igas geograafilises punktis (nt kodus :-)) by veendujad-otsustajad	+ motiveerib õpetajat by veendujad-otsustajad - Töö tuleb koju kaasa by Kasutajad + võimaldab töötaja arvelt (tööd tehes) tegeleda ka muuga by veendujad-otsustajad Add argument

Rahvusvaheline koostöö

lühike infotekst





Nende ideed, ideede analüüs (2)

Päevikupidamine by Aet	+ See on hea kindlasti tagasisivaatavalt sellisel puhul, kui aega jäi töö tegemiseks puudu by Jana 1 👍 + See on ilmselt pigem individuaalsemat laadi reflekteerimine. 1 👍 + Aitab jälgida protsessi ja on abiks analüüsi juures 1 👍 + See on seesama, mis blogi! by Aet 1 👍 Add argument	2 Vote Jana Piret
Lõpetav koosistumine/arutelu: seminar, koosolek by Aet	+ Võib teha ka veebivariandi. 1 👍 + sobib väga hästi pikemate projektitööde puhul, tihti väga emotsionaalne üritus by 11janika 1 👍 Add argument	2 Vote Piret Tatjana
reflekteeriv essee oma ettekandest Essee kirjutatakse ettekande hindamisrubriku alusel. Essees võib käsitleda ka kaasõppijate etteka... more	+ Õppija saab harjutada kirjutamist. 1 👍 - Rubriku järgi hinnangu andmine piirab õppijate eneseväljendust (kasutatakse rubriku väljendeid jne) 1 👍 - Päris ajamahukas 1 👍 Add argument	2 Vote Liina Tatjana
Õpimapp	+ Reflektatsioon toimub pidevalt, läbi kogu kursuse. 1 👍 - Pikk õpitegevus. 1 👍 + Saab ise valida, mida õpimappi lisada. 1 👍 Add argument	1 Vote Liina



Loengus/praktikumis tutvustatavate teemade analüüsimine

- Pärast ka õppimiseks kasutada.
- Kustutan ära valed väited.

	Add argument
Foto-, video- ja helisalvestusvahendid	+ Materjalivalik avardub by Kaidomark66 + praktiliste tööde tulemuste salvestus + tund muutub huvitavamaks tiu - kuritahtlik kasutamine + Võimaldab muuta tundi vaheldusrikkamaks. by Eve - Oht tulevärgiga üle pakkuda ja õpilaste võime süveneda veelgi väheneb + originaalsus by Ene - Rikutakse autoriõigusi. by Eve
	Add argument
Suhtlusvahendid	- aega kulub palju + Võimaldavad kiiremat suhtlust kui paberkandjad. by Hildekas + Võimalik informatsiooni kiiresti edastada + Annab võimaluse ka tagasihoidlikumale suhtlejale. by Hildekas - rikub kõnekeelt!
	Add argument

Teiste esitluste/tööde analüüs

1. rühm
by Piret

Add argument

— Kas see, mida tudeng peab tulemuslikuks tagasisideks ja see, millist tagasisidet ta eelistab, ei ... [more](#)
by 2

+ Valim on esinduslik.
by 2

— teevad küll fookusgrupi intervjuud, et teada saada tulemuslikud meetodid, kuid ankeeti lisavad om... [more](#)
by rühm 3

+ väga hea, enesekindel ettekanne

— Küsimus: mille põhjal valitakse inimesed fookusgruppi?
by 2

Add argument

2
Vote

2
3

3. rühm
by Piret

— Kuidas valitakse need valikulised üliõpilased, kellega tehakse intervjuud?
by 2

— Kui suur on valim?
by 2

+ Kuidas tagab valitud uurimisinstrument motivatsiooni ja tagasiside seostatuse?

+ Huvitav uurimisküsimuse püstitus.

— Jäi segaseks, mida täpselt uuritakse ankeediga ja mida intervjuuga.
by 2

Add argument

1
Vote

1



tricider 

+ Create new tricision Piret ▾

Enter a new question here...

Go

Mida on tehnoloogia muutnud hariduses? II rühm

Arutage oma rühmas ja palun pange kirja oma rühma poolt, mida on tehnoloogia kasutamine muutnud teie kui ÕPETAJA ELUS (Add idea). Kindlasti kirjutage alla ka oma rühma nimi. Analüüsige, millised positiivsed ja negatiivsed tagajärgi on need muutused (nii enda rühma kui ka teiste rühmade lisatud) kaasa toonud (Add argument ja selle ette valige positiivse mõju korral +, negatiivse korral -). Ka sinna alla LISAGE OMA RÜHMA NIMI

Save

Cancel



Doodle.com

- Planeerimisvahend (koosolekud jms).
- Ei pea omama kasutajakontot, hea, kui on 😊.
- Juhendatavatele ajad, konsultatsiooniajad jms.
- Kui on kasutajakonto, ka rühmade määramiseks, teemade jagamiseks jms.





Free



Schedule an event

or [View example](#)

Create new poll



Schedule an event



Make a choice





Rühmadele teemade andmine

Most popular option: several | [Close poll](#)

18 participants						18 participants					

Your options

Enter options as free text.

Option 1	Aktiivõppe olemus
Option 2	Aktiivõppe olulisus
Option 3	Õpetaja roll aktiivõppes
Option 4	Õppija roll aktiivõppes
Option 5	Aktiivõppe meetodite loetelu
Option 6	
Option 7	
Option 8	
Option 9	
Option 10	

[Add further text slots](#)

Back

Next

Finish

Cancel



Settings ▲ (optional)

Yes-No-Ifneedbe, Hidden poll, Limits and Extra fields

☐ **Yes-No-Ifneedbe poll**

Additional ifneedbe answer for busy participants.

☒ **Hidden poll**

Confidential participation: Only you can see the answers.

☒ **Participant can only choose one option**

By default all options are selectable. This setting limits the choice to one option per participant.

☒ **Limit the number of participants per option**

Poll as registration form: As soon as the indicated limit has been reached, the respective option is no longer available.

Participants

Back

Finish

Cancel



drive.google.com

- Google kontoga sisselogimine.
- Seminaride tööd.
- Näen oma arvutist, mis rühm vajab abi, kes pole ülesandest aru saanud.
- Pärast panen tulemi välja.





Esitlused

Browser tabs: (13) Tartu x, 7. veebis x, Submiss x, Doodle x, Teated x, Veebiser x, Google x, Blogger x, Arvutip x, Mentori x, Aine "H x, Tooge v x, My Drive x, Videod x

Address bar: <https://docs.google.com/presentation/d/1ZhID1FtBt0efbcMvV8U8ztd66VfZJl8Dnd5tKdYiMeI/edit#slide=id.p>

Navigation: Rakendused, Pudinad

Google Docs interface:

- File Edit View Insert Slide Format Arrange Tools Table Help
- Last edit was on October 17, 2015
- Buttons: Present, Comments, Share
- User: piretlu@gmail.com

Slide thumbnails (left sidebar):

- Videote kasutamine I ja II kooliastmes**
- 2. Video "Kõige suurem sõber"**
Arutelu 1-2
Inimesed
peavõrk, sõbrad, arutelu inimeste kohta, loomade
arutelu, loomade (kõikide video-ressurssid)
Muusika (sõbrapäevaj)
Loomade, pildid (sõbrad)
- 2. video jätk**
Kehaline
Keha, tegutsed
Jaana Jõgeva
Liisbet Roos
- 5. Video "Earth Song"**
Anonymous Otter
ja nende
mood ja
loodusressurssid.
- 5.**
Inimesed 4. klassis ettevalmistus
Ühiskonnas, hierarhiline süsteem, lihtsustatud ja
müügilahendus
inglise keel 4. klassis, pinnavormid ja
pinnamood, keskkonnaprobleemid.
Agnes ja Karina

Main slide content:

Videote kasutamine I ja II kooliastmes

Click to add notes

Taskbar (bottom): Windows 7 icons including Internet Explorer, File Explorer, Google Chrome, Firefox, Word, Mail, Skype, Paint, PowerPoint, and a custom icon.

System tray (bottom right): ET, signal icons, clock showing 11:05 on 17.02.2015.



Tekstiredaktor

Interneti riskid Eestis2



Strateegiad interneti riskide vähendamiseks.

Õpetaja/klassi tasand

Arutada klassiga, mis riskid neid reaalselt võivad internetis ohustada ning tuua ka teemakohaseid näiteid, et riskide ülevaade oleks reaalsem.

Panna õpilased ise rääkima oma kogemustest/oma tuttavate kogemustest. Rääkida, mis ohud kaasnevad võõrastega suhtlemisest, enda isikliku info jagamisest Seletada, mis kohtades ei tasuks internetis käia, milliseid kohti peaks vältima. (Heli M)

*ülevaate saamiseks, mida keegi klassis internetis kasutab

Julgustada klassi internetis toimuvat õpetajale ja ka teistele täiskasvanutele rääkima(kui kellegil on küberkiusamise või ähvardamine jne..probleemid),õpilane peab ennast alati tundma toetatud ja kaitstud.

Õpetaja ilmselt peaks näitama lastele eeskuju ja alustama kõige pealt enda kogemustest ning siis on lootust et järkjärgult õpilased avanevad ja hakkavad jagama oma muresid rõõme kogemusi ja interneti seiklusi ning radasid. kuid sellek peab õpetaja saavutama õpilaste usalduse kelle peale na saavad loota ja kes ei jookse kohe vanematele kaebama. sellist



Answergarden.ch

- Ühiselt loodav sõnapilv
- Ei vaja kontot.



AnswerGarden



AnswerGarden

A minimal tool for maximum feedback

Now also for iPad!



Available on the iPad

App Store



What is AnswerGarden

AnswerGarden is a new minimalistic feedback tool. Use it for real time audience participation, online brainstorming and classroom feedback.

[Learn more »](#)

Who uses AnswerGarden

AnswerGarden has many different users: classroom, conference and corporate audiences, creative teams, online crowds, mindmappers, and more!

[Learn more »](#)

Benefits of AnswerGarden

AnswerGarden fits educational, professional and creative purposes, is standalone and embeddable, and shows thousands of answers in a glance!

[Learn more »](#)

AnswerGarden Demo

Create AnswerGarden

Topic (required)

Type the topic of your new AnswerGarden. This can be a question or a topic, such as:

"Vad gör du om tre år?"

Enter your question or topic here...

More options (optional)

For your convenience, you can change the following settings for your new AnswerGarden. If you're using AnswerGarden in the classroom, we recommend that you provide a password, so that you can moderate the contents during the session.

AnswerGarden Mode

Brainstorm

Classroom

Moderator

Locked

In **Brainstorm Mode** respondents can submit an unlimited number of answers, including unlimited copies of the same answer.

Answer Length (New!)

You can set the answer length to 20 or 40 characters. For clear and understandable AnswerGardens we recommend using 20 character answers.

20

40

Admin Password

You can enter a password that enables you to edit this AnswerGarden (such as the topic, unwanted answers and mode) afterwards. Do not forget this password, as there's no way to recover it.

Type your password here...

☐ Show password

Reminder Email

Enter an email address and you'll receive an email containing the AnswerGarden link and admin password. Your email address will not be stored, we're gentlemen!

Enter your email here...



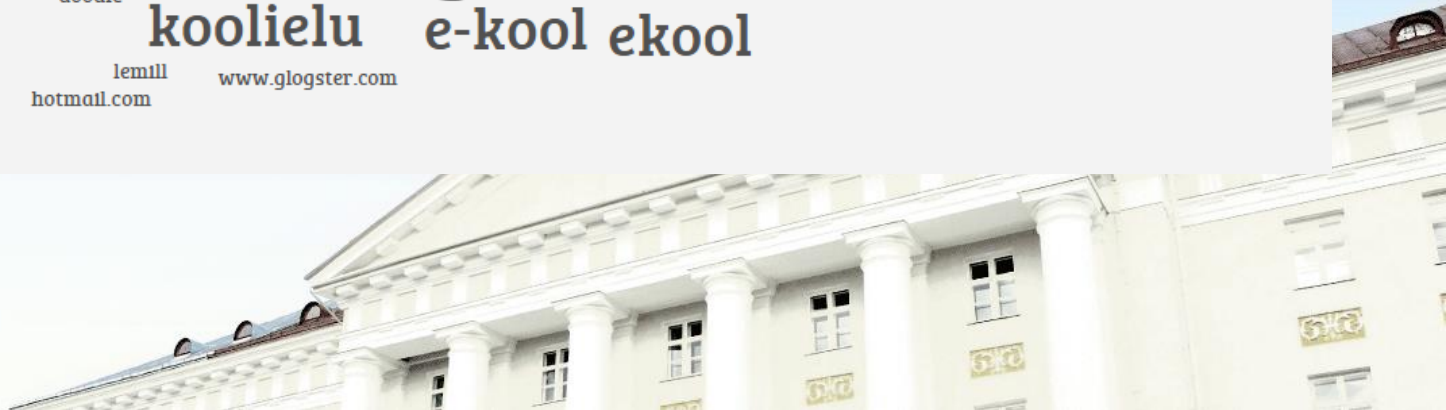
Eelteadmised

Milliseid suhtlemis- ja koostöökeskkondi te kasutate?

Submit

20 characters remaining

gmail.com www.prezi.com stuudium www.dipity.com www.audioboo.com
e-mail facebook
e.mail blogger
kooli õpetajate list respond.cc miksike
padlet fb skype moodle prezi
doodle
koolielu e-kool ekool
lemill
hotmail.com www.glogster.com





Tunnis kaasamõtlemine

Mis on oluline kaardistava uurimuse puhul?

Type your answer here...

Submit

20 characters remaining

longituud parem mõõdetavad tunnused mõõtmisvahendid
ei hinda valimi moodustamine
mõõtmisvahend valimi esinduslikkus
esinduslikkus hetkeolukord üldistatavus
kirjeldav statistika
võrdleb tunnuseid
"mis on" valim info piisavus latti ei saa seada
uurimisküsimused
ühtsitud seoses parem longituud eri lügid küsimuste esitamine
tunnuste määramine andmete paljus ankeet pole ainus





Mida korjatakse üles

Mis oli teie jaoks kõige olulisem meie praktikumis?

Submit

20 characters remaining

animatsioonid
eesmärgistamine
piltide olulisus
mitmene esitus
erinev info
eesmärgi seadmine
piltide tähtsus
google docs
duaalne kodeerimine
rühmas koos tegemine
eri tegevusteks
rühmatöö
õppijad esitavad
huvitav rühmatöö
õppijate kaasamine
sisu valik
picmonkey
pilditöötlus
youtube õppetöös
prezi
erinev kasutus
pildid on olulised
youtube
mitte ainult tekst



- Aga see pole sugugi kõik.
- Kasutan veel mitmeid vahendeid, näiteks ka Kahoot, Kubbu, GoSoapBox jne jne.





Head katsetamist teile!

Võidavad kõik!

